



ENGLISH & FUN
ENGLISH IN ACTION
ENGLISH POWER

INTERNATIONAL CLUB
ACADEMY
ENGLISH FOR CHILDREN FROM
EARLY CHILDHOOD TO
SECONDARY SCHOOL

KIDDY & FIRST ENGLISH



*SCUOLA DELL'INFANZIA
PARITARIA PARROCCHIALE
"Giovanni XXIII"*



Progetto Junior Club

Early Years - English in Action

International Academy ha fatto della creazione di un accurato programma didattico, per l'apprendimento della lingua inglese dai 3 ai 14 anni, la missione primaria della propria attività. Con oltre 20 anni di esperienza e oltre 5.000 bambini che hanno frequentato il nostro Junior Club, rappresentiamo una realtà all'avanguardia nel panorama italiano delle scuole di lingue.

L'età magica per imparare una seconda lingua va dai 3 agli 8 anni.

Il segreto per sfruttare appieno l'immenso potenziale della mente dei nostri bambini in età pre-scolare è quello di proporre programmi didattici pensati appositamente per stimolare le loro abilità di apprendimento, rendendo naturale l'assorbimento di una seconda lingua, esattamente come avviene con la loro lingua madre.

Il nostro metodo ENGLISH IN ACTION, si compone di 3 steps:

YEAR 1

I love you in English: in questa fase l'obiettivo primario è far familiarizzare i bambini con la lingua inglese, esplorando i suoni e l'intonazione. L'enfasi è soprattutto sulla comprensione attraverso il TPR: Total Physical Response.

Dal punto di vista funzionale impareranno a presentarsi, a esprimere lo stato d'animo, a salutare, a identificare oggetti, animali e persone in base alla qualità, la quantità, la dimensione e la forma.



YEAR 2

English, we can: in questa fase si consolida la lingua funzionale introdotta il primo anno e si amplia il lessico sugli stessi temi; si comincia a spostare l'obiettivo verso la produzione di frasi routinarie (What's your name? How are you? I like...ecc.) e si continuano a sviluppare le capacità di comprensione e di interiorizzazione dei suoni e ritmi della lingua.

Dal punto di vista funzionale -oltre al consolidamento del programma del primo anno- imparano a: esprimere come ci si muove nello spazio, il tempo atmosferico e le stagioni, la





descrizione degli oggetti, animali e persone, contare e quantificare, ordinare in base a quantità, forma, dimensione, identificare la posizione di oggetti.

YEAR 3

Yes, I can speak English! nel terzo anno, la comprensione viene ulteriormente ampliata e sollecitata anche in contesti via via più complessi. Attraverso l'abbinamento sempre più articolato di gesti e lingua si espandono le loro capacità espressive, diventando più autonomi nell'uso delle funzioni linguistiche precedentemente introdotte e presentando nuovi argomenti.

Dal punto di vista funzionale, oltre al consolidamento dei topics precedenti, impareranno a descrivere le caratteristiche di un animale e il suo habitat, esprimere capacità e preferenze, esplorare il tempo e le stagioni a partire dai cambiamenti e effetti che operano nel quotidiano.





FIRST ENGLISH YEAR 1-2-3

One lesson per week, October to May in small group of the same age.
During the 3-year course they will step by step learn some basic skills.

GENERAL OBJECTIVES

- Familiarizing with communicating in English
- Exploring sounds and stress patterns
- Developing comprehension skills through TPR

FUNCTIONS

- Introducing oneself
- greeting
- expressing feelings
- expressing how people, animal, objects move
- exploring the weather
- identifying objects through colours
- identifying order through numbers
- identifying the body of people and animal main features
- expressing size
- expressing shape
- combining size colour and objects





KIDDY ENGLISH YEAR 0

L'insegnamento della lingua inglese dai 2 ai 6 anni nasce dal presupposto che tutti i bambini siano naturalmente curiosi e predisposti ad apprendere una nuova lingua.

L'esperienza alla scuola dell'infanzia è per un bambino il contesto principale nel quale si sviluppa il linguaggio, perché la scuola offre un ambito nel quale naturalmente nasce il bisogno di comunicare in nuove situazioni, con nuove persone, su nuovi argomenti e con nuove modalità espressive. In questo si inserisce anche l'esperienza con la lingua inglese.

In questa fase l'approccio alla lingua inglese non può essere strutturato, ma immersivo e relazionale.



Con i bambini sotto i 3 anni l'obiettivo fondamentale è familiarizzare con nuovi suoni e nuove modalità comunicative imparando a comprendere e agire di conseguenza.

È importante che l'approccio alla nuova lingua avvenga in un ambito noto, durante le attività che normalmente i bambini svolgono, in particolare quelle routinarie, il momento del pranzo o di gioco libero/simbolico.

La docente di lingua inglese diventa un'amica/amico speciale che viene presentata ai bambini e che entrerà a condividere alcuni momenti con loro una/due volta a settimana, interagendo in una lingua diversa.

Proporrà gradualmente delle attività/routine specifiche con canzoni e movimento alle quali parteciperà anche la maestra italiana.

Tra le attività che proporremo:

animal-yoga: Momenti ginnici relax, imitando alcuni animali i bambini si rilasseranno e si abitueranno a ricevere comandi in lingua

Circle time: giochi in cerchio con la palla o con le flash cards o con piccoli strumenti/oggetti per ampliare le loro capacità cognitive relative a forma, colore, numero.

Storytelling: racconto di storie molto semplici con marionette.

Sing with me phonics and fingerplay: utilizzo di canzoni semplici e orecchiabili accompagnate da gestualità/ballo atte ad introdurre i suoni tipici della lingua inglese.

Let's make: attività manipolative.

Let's have lunch: presenza della docente al tavolo per interagire con i bambini in un contesto di vita reale

