

4330 900-7541-300

2021-22

L'insegnamento della Religione Cattolica è disciplinato dal Documento d'Intesa fra il Ministro dell'Istruzione e la C.E.I.

L'ora di Religione Cattolica è un'ora curriculare, una materia scolastica vera e propria, fa parte quindi dell'orario scolastico e delle materie scolastiche a tutti gli effetti. (legge 25-3-1985, n. 121 – Accordo di revisione del Concordato lateranense fra Italia e Santa Sede dell'11-2-1929. Art. 9 Comma).

L'ora di Religione Cattolica nella scuola italiana è una preziosa opportunità culturale ed educativa perché aiuta i bambini a scoprire le radici della nostra storia e identità. Le attività in ordine all'IRC offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, valorizzano la dimensione religiosa, promuovono la riflessione sul loro patrimonio di esperienza e contribuiscono a rispondere alle grandi domande di significato e di senso che portano nel cuore.

Il progetto annuale e le Unità di Lavoro vengono sviluppate nella cornice culturale delle "Indicazioni didattiche per l'insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole dell'Infanzia e nel primo ciclo di istruzione" (DPR 11 febbraio 2010).

L'IRC non intende "fare il credente", ma mediante l'utilizzo di alcuni strumenti propone un percorso che affronta e approfondisce una prima conoscenza dei temi fondamentali della Religione Cattolica, inoltre volge l'attenzione alle differenze culturali e religiose, favorendo il dialogo e il rispetto, premessa per una vera e propria convivenza tra i popoli.

Tre sono gli O.S.A. della Religione Cattolica predisposti come guida ai "livelli essenziali di prestazioni", per un I.R.C. ben inserito nella Scuola dell'Infanzia:

- ⇒ osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi dono di Dio Creatore.
- ⇒ scoprire la persona di Gesù di Nazareth come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane.
- ⇒ individuare i luoghi dell'incontro della comunità cristiana e le espressioni del comandamento evangelico dell'amore testimoniato dalla Chiesa.

Per favorire la loro maturazione personale, nella sua globalità, i traguardi relativi all'IRC sono distribuiti nei vari campi d'esperienza. Di conseguenza ciascun campo d'esperienza viene integrato come segue:

**CAMPI DI ESPERIENZA TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

- **IL SÈ E L'ALTRO** Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti culture e tradizioni religiose.
- **IL CORPO IN MOVIMENTO** Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.
- **LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE** Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte) per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.
- **I DISCORSI E LE PAROLE** Impara alcuni termini del linguaggio cristiano; ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.





# Parabola della Nascita di Gesù

## TEMPO:

Settembre  
Ottobre-Novembre

**EMOZIONE:**  
**LA GIOIA E IL CORAGGIO**

## TEMA:

Quanta gioia nello stare insieme  
**L'arca di Noè** (Genesi.7)  
Noè uomo buono e coraggioso.

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

O.S.A.: **Osservare il mondo** che viene riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi  **dono di Dio Creatore.**

*Il bambino sviluppa un'immagine positiva di sé, sperimenta tecniche costruttive ed artistiche in modo condiviso, ascolta e comprende storie e racconti, instaura positive relazioni attraverso il dialogo. Comprende l'importanza dello stare insieme e del dialogo. Il bambino dialoga e condivide le proprie idee, si riconosce nel gruppo classe, usa parole adeguate per raccontare le storie narrate*

## TEMPO:

Dicembre

**EMOZIONE:**  
**L' ATTESA**

## TEMA:

Il racconto della **Nascita di Gesù** (Luca 2:1-20)

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

O.S.A.: **Scoprire la persona di Gesù** di Nazareth come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane.

*Il bambino riconosce e comunica in modo personale e creativo le proprie emozioni, comprende che esistono diversi modi di esprimere e comunicare il proprio vissuto, esprime emozioni e sentimenti attraverso gesti e parole. Il bambino comprende l'importanza dell'attesa della nascita di Gesù.*

## TEMPO:

Gennaio  
Febbraio-Marzo

**EMOZIONE:**  
**MISERICORDIA E COMPASSIONE**

## TEMA:

La **parabola** "Il buon samaritano" (Lc 10, 25-37)

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

*La parabola sottolinea l'importanza della morale, della compassione e del giusto comportamento da tenere nei confronti degli altri, antepo- nendo quindi l'amore e l'etica alle formalità e alle differenze religiose.*

*Il bambino riconosce l'importanza dei gesti d'aiuto, riflette sull'importanza ed i valori delle regole, rappresenta graficamente, con creatività, la storia narrata, riflette sulle esperienze fatte attraverso il dialogo. Il bambino scopre nel Vangelo l'insegnamento di Gesù.*

## TEMPO:

Aprile

**EMOZIONE:**  
**LA GIOIA**

## TEMA:

**Gesù è vivo!!!**  
**Che gioia!!!** (Lc 22,23-24)

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

*Il bambino utilizza in autonomia tecniche grafico pittoriche, si riconosce parte attiva nella famiglia dei cristiani, comunica agli altri la propria esperienza.*

*Il bambino comprende che esiste una grande famiglia che si riconosce in Gesù.*

## TEMPO:

Maggio-Giugno

**EMOZIONE:**  
**LA SPERANZA**

## TEMA:

La **Chiesa**  
luogo di speranza.

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

O.S.A.: **Individuare** i luoghi dell'incontro della comunità cristiana e **le espressioni del comandamento evangelico dell'amore** testimoniato dalla Chiesa.

*Il bambino descrive immagini ed esprime le sue preferenze, osserva opere d'arte ed esprime opinioni, riflette su gesti e comportamenti che costruiscono pace.*

*Il bambino si sente parte della comunità cristiana.*



# Quante emozioni Gesù